



# Resultados de Autoevaluación institucional 2023

Por: Gloria Díaz Valencia

***EVALUAR PARA MEJORAR***



## Ficha técnica de la encuesta

Población

1.FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA	
1.1 Proceso:	Gestión Directiva
1.2 Nombre de la Encuesta	Autoevaluación institucional
1.3 Objetivo de la encuesta	Identificar el estado de la institución desde los diferentes componentes y gestiones.
1.4 Responsable	Comité de autoevaluación
1.5 Fecha de aplicación de encuesta	Desde 26 de mayo hasta 22 de septiembre de 2023
1.6 Fecha de análisis	Octubre y noviembre de 2023
1.7 Población a quien va dirigida la encuesta	Administrativos, docentes, centros de práctica, egresados y estudiantes
1.8 Población total - Cantidad de personas	2.958
1.9 Cantidad de personas para aplicar la encuesta - Muestreo	740
1.10 Metodología para aplicar la encuesta	Muestreo
1.1 Tabla de valoración aplicada para calificar	Cuantitativa de 1,00 a 5.00



## La evaluación institucional nos permitió:

1. Identificar el estado de la institución desde los diferentes componentes y gestiones.
2. Lograr incentivar la participación de los diferentes estamentos y personas claves en la prestación del servicio.
3. Obtener datos sobre la percepción frente al servicio prestado a la comunidad educativa.
4. Orientarnos con datos en la construcción de un plan de mejoramiento pertinente

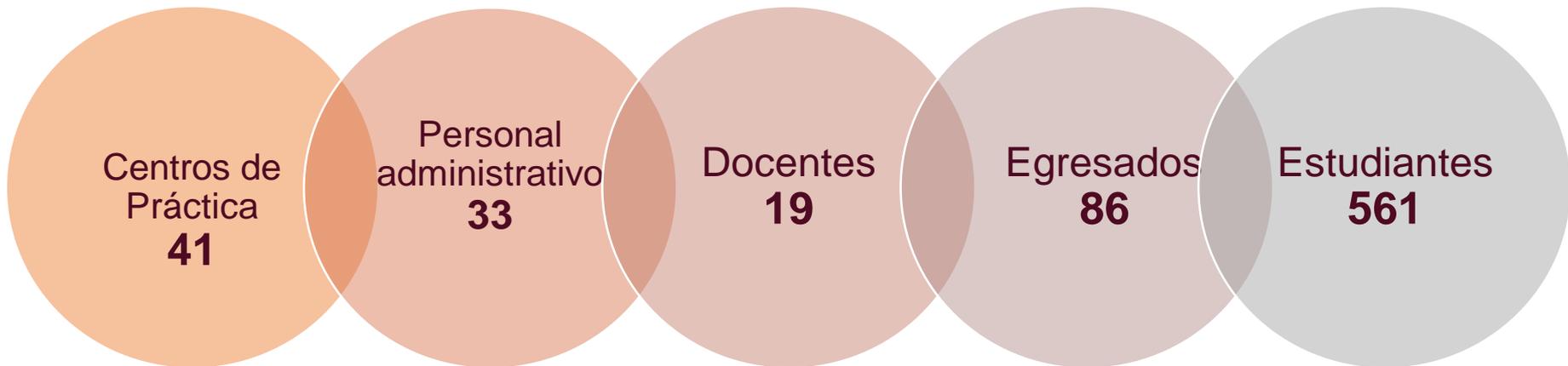
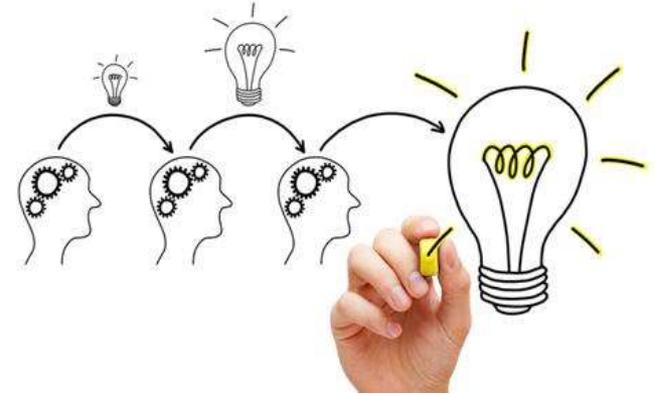


# Resultados de Autoevaluación institucional

## 2023



**ATEC**  
TECNOLÓGICA DE COLOMBIA



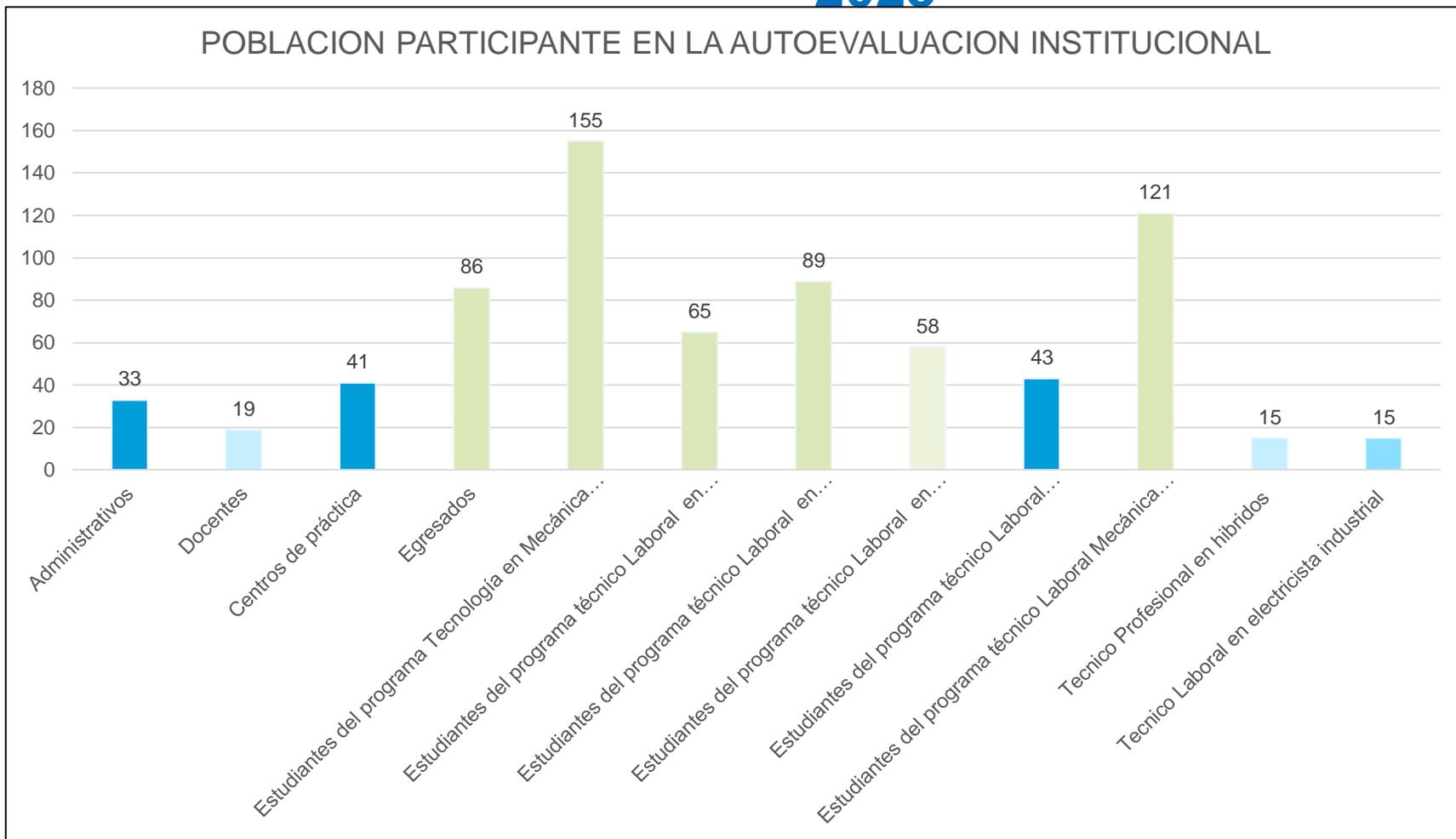


# Resultados de Autoevaluación institucional 2023

POBLACIONES ATENDIDAS	POBLACION EXISTENTE	TOTAL DE POBLACION ENCUESTADA	PORCENTAJE ALCANZADO SEGUN LA POBLACION
Administrativos	33	33	76%
Docentes	19	19	100 %
Centros de práctica	75	41	55%
Egresados	1962	86	4,38%
Estudiantes del programa Tecnología en Mecánica Automotriz	155	155	81,29%
Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánica de Motos de Alto Cilindraje	113	65	57,52%
Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánica Automotriz - vehículos automotores	162	89	54,9%
Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánica de motores Diésel	116	58	50%
Estudiantes del programa técnico Laboral Electricista de vehiculos automotores	59	43	73%
Estudiantes del programa técnico Laboral Mecánica de Motocicletas	294	121	41%
Tecnico Profesional en hibridos	25	15	52%
Técnico Laboral en electricista industrial	20	15	75%
<b>TOTAL DE POBLACION ENCUESTADA</b>		<b>740</b>	



# Resultados de Autoevaluación institucional 2023



**CANTIDAD DE PARTICIPANTES: 740**

# Resultados de encuesta de DOCENTES



CANTIDAD DE PARTICIPANTES DOCENTES 19

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN DOCENTE			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
COMPONENTE DIRECTIVO	3,6	<p>Socialización del horizonte institucional</p> <p>La institución da a conocer su proyecto educativo institucional</p> <p>La institución cuenta con metas institucionales ( académicas, directivas y de proyección ) a partir de las necesidades de la comunidad educativa</p>	<p>La institución cuenta con estamentos de participación y los tiene en cuenta en sus decisiones</p> <p>Se debe fortalecer en la institución la definición de políticas de inclusión y atención a la diversidad</p> <p>La institución cuenta con convenios con otras instituciones en beneficio de los estudiantes</p>
COMPONENTE ACADÉMICO	3,7	<p>El programa de formación laboral está estructurado por competencias laborales específicas</p> <p>Se muestra congruencia entre la denominación del programa y su correspondiente certificado de aptitud ocupacional y con la modalidad de formación</p>	<p>Divulgar las condiciones para la transferencia de estudiantes y homologación sus estudios al momento del ingreso</p>
COMPONENTE ADMINISTRATIVO	3,6	<p>La institución realiza actividades de inducción y reinducción y entrenamiento de aspectos generales, horizontes institucional y practicas pedagógicas</p> <p>La institución realiza evaluación de desempeño y promueve planes de mejoramiento a partir de los resultados</p>	<p>La institución cuenta con un plan de bienestar incentivos y estímulos</p> <p>La institución programa y ejecuta planes de formación con capacitaciones de interés para el mejoramiento de las competencias de los docentes y personal administrativo</p>

# Resultados de encuesta de DOCENTES



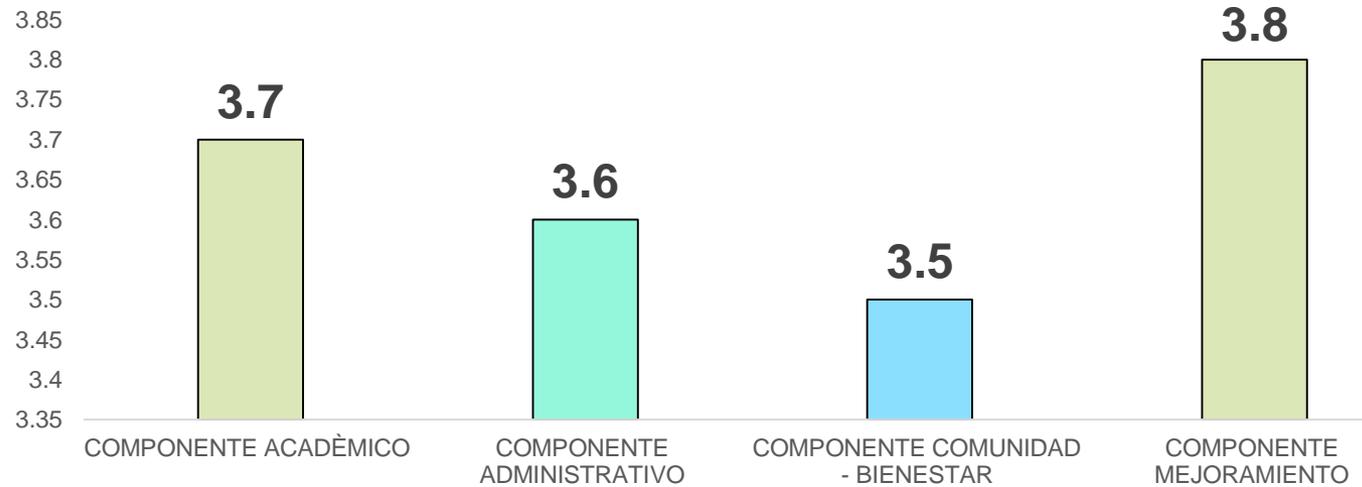
CANTIDAD DE PARTICIPANTES DOCENTES

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN DOCENTE			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR	3,5	La institución cuenta con mecanismos definidos para continuar en contacto con los egresados	La institución se relaciona con la comunidad aledaña y la apoya La institución promueve campañas educativas para el cuidado del medio ambiente La institución apoya a los estudiantes con programas económicos y de proyección
COMPONENTE MEJORAMIENTO	3,8	La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimiento  La institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción	

# Resultados de encuesta de DOCENTES



DESEMPEÑO  
PROMEDIO



# Resultados de encuesta de ADMINISTRATIVOS



CANTIDAD DE PARTICIPANTES ADMINISTRATIVOS

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN ADMINISTRATIVA			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
COMPONENTE ADMINISTRATIVO	3,9	<p>Se puede concluir que se reconoce el compromiso y buena gestión lograda, la capacitación y búsqueda del mejoramiento continuo</p> <p>Se evidencia un buen seguimiento y control sobre el desarrollo de los mismos. Existe una capacidad de adaptación y manejo de situaciones, se reconoce el orden y la disciplina</p>	<p>Se hace necesario retomar el tema de motivación e incentivos a los empleados, seguir insistiendo en la comunicación asertiva y sus canales de comunicación entre los diferentes estamentos que dependen de la gestión administrativa, es conveniente seguir fortaleciendo los planes de mejoramiento y la capacitación no solo para docentes</p>
COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR	3,9	<p>Se resalta para este año, las actividades para el esparcimiento de los estudiantes, atención oportuna de la salud mental tanto para los estudiantes, familiares y colaboradores de la institución. los espacios en la búsqueda del bienestar tanto de los estudiantes como empleados. El fortalecimiento de actividades para el esparcimiento de los estudiantes, el bienestar mental de sus colaboradores, la participación de los estudiantes en los eventos</p>	<p>Es importante considerar la gestión de recursos, personal idóneo para desempeñar este cargo, es importante generar nuevas estrategias para mejorar la convivencia. Es recomendable mayor visibles en las jornadas de fin de semana, se requiere mayor divulgación de las actividades programadas</p>
COMPONENTE MEJORAMIENTO	4,4	<p>A nivel general existe un reconocimiento en la promoción de mecanismos encuestas, el mejoramiento de la institución, existe la recepción de sugerencias y reclamos, el compromiso frente a la búsqueda del mejoramiento continuo, mecanismos de seguimiento y control implementado</p>	

# Resultados de encuesta de ADMINISTRATIVOS



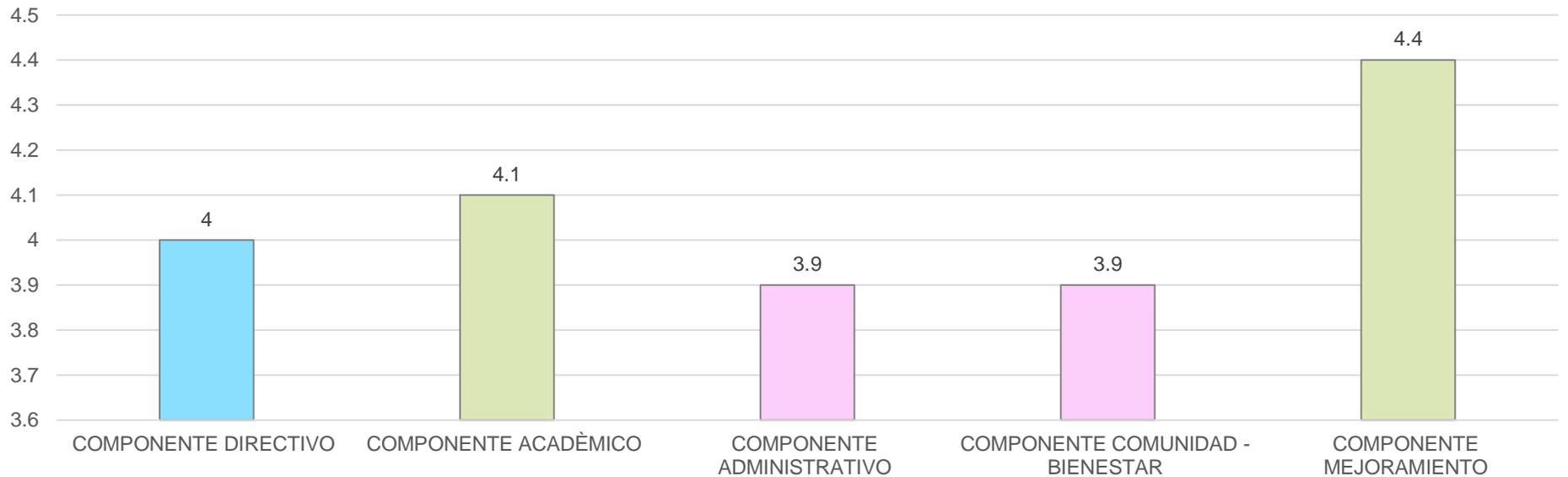
CANTIDAD DE PARTICIPANTES ADMINISTRATIVOS

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN ADMINISTRATIVA			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
COMPONENTE DIRECTIVO	4	El liderazgo y la estrategia viene generando entre el equipo administrativo confianza, con un compromiso por parte de la alta dirección que es reconocido y visible, la calidad y el mejoramiento continuo son diferenciadores institucionales, producto de las dinámicas institucionales	Se puede concluir que se debe promover la participación de la construcción del horizonte institucional y del PEI. la comunicación es un debilidad que se requiere intervenir con mecanismos que favorezcan la comunicación, colaboración y trabajo en equipo, se sigue insistiendo en mejorar la comunicación e interacción con sus empleados, ser más abiertos frente a la opinión, argumento y sugerencias recibidas por sus empleados.
COMPONENTE ACADÉMICO	4,1	La trayectoria y experiencia de la institución, la calidad humana del equipo docente La flexibilización de los horarios en la prestación del servicio sigue siendo una fortaleza reconocida en el medio	Se puede concluir que en los aspectos débiles existe una tendencia en la necesidad de mejorar y enfatizar con los docentes en el modelo pedagógico y las metodologías de trabajo con un enfoque activo desde las tendencias y el proceso pedagógico con énfasis en las competencias del saber y saber hacer. Las didácticas y las formas de desarrollar los planes y los cursos deben generar mayor motivación en los estudiantes con herramientas que los mantengan conectados

# Resultados de Autoevaluación institucional 2023



## DESEMPEÑO AUTOEVALUACIÓN ADMINISTRATIVOS



# Resultados de encuesta de EGRESADOS



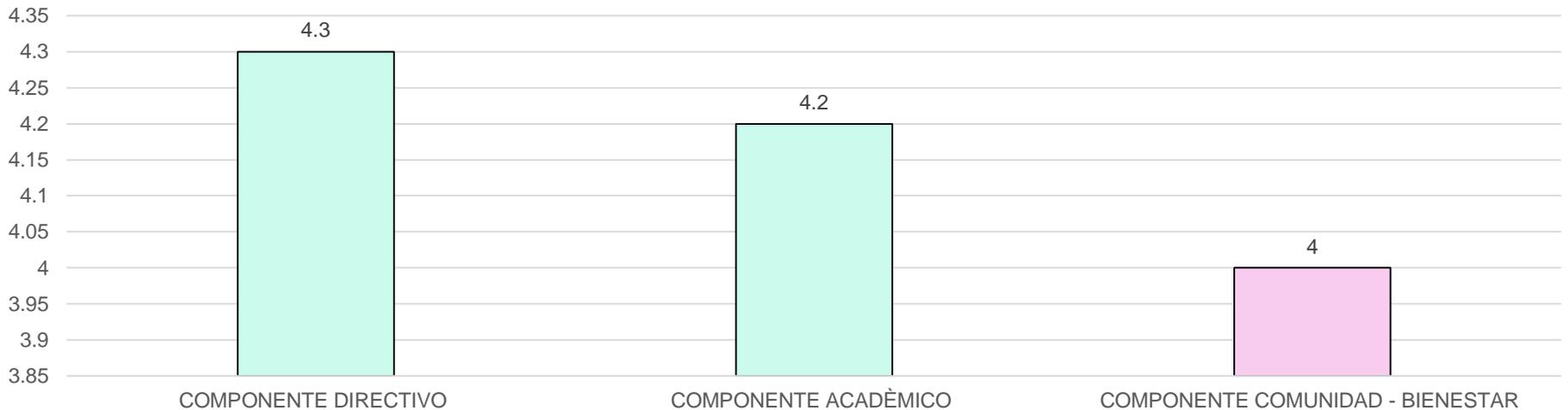
CANTIDAD DE PARTICIPANTES EGRESADOS

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN EGRESADOS			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
COMPONENTE DIRECTIVO	4,3	La satisfacción con el programa cursado en ATEC, lo que los lleva a que nos recomienden como institución	N/A
COMPONENTE ACADÉMICO	4,2	El programa de formación ofrecido por ATEC cumplió con las expectativas de los egresados, se identifica que el programa fue suficiente, de las habilidades competencias le ha permitido un buen desempeño laboral	Los espacios ofrecidos por la institución, laboratorios, centros de entrenamiento, equipos o talleres fueron acordes para el desarrollo de sus habilidades y competencias
COMPONENTE COMUNIDAD	4		La institución debe fortalecer los mecanismos para continuar en contacto con los egresados

# Resultados de encuesta de EGRESADOS



## DESEMPEÑO DE AUTOEVALUACION EGRESADOS



# Resultados de encuesta de CENTROS DE PRACTICA



CANTIDAD DE PARTICIPANTES CENTROS DE PRACTICA

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN CENTROS DE PRACTICA			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	4,4	<p>Se puede visualizar como fortalezas, el cumplimiento de expectativa del centro de practica con la institución frente al programa de práctica con el que usted tiene convenio</p> <p>Se puede mencionar como fortaleza la satisfacción de los centros de practica con la institución</p> <p>Los mecanismos definidos para solucionar sus inquietudes y es diligente</p>	<p>Se debe revisar desde la coordinación académica las competencias del programa de formación laboral que usted acompaña en el estudiante en práctica cumple con sus expectativas,</p> <p>Este aspecto se debe revisar desde los planes de areas, guias y competencias a desarrollar</p>
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	4,4		<p>Que les den asignaturas a los practicantes mejoren un poco su comportamiento.</p> <p>Ser mas rigurosos con los estudiantes para que tomen enserio su proceso de prácticas.</p> <p>Recalcarles a los estudiantes como se deben de comportar en una empresa.</p> <p>En consideración para sugerir ir una mejora, es un realizar campañas con los estudiantes que van a empezar la etapa práctica para que se fortalezca el entendimiento de como se trabaja en una empresa en el área de las prácticas.</p>

# Resultados de encuesta de CENTROS DE PRACTICA



DESEMPEÑO AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL CENTROS DE PRACTICA

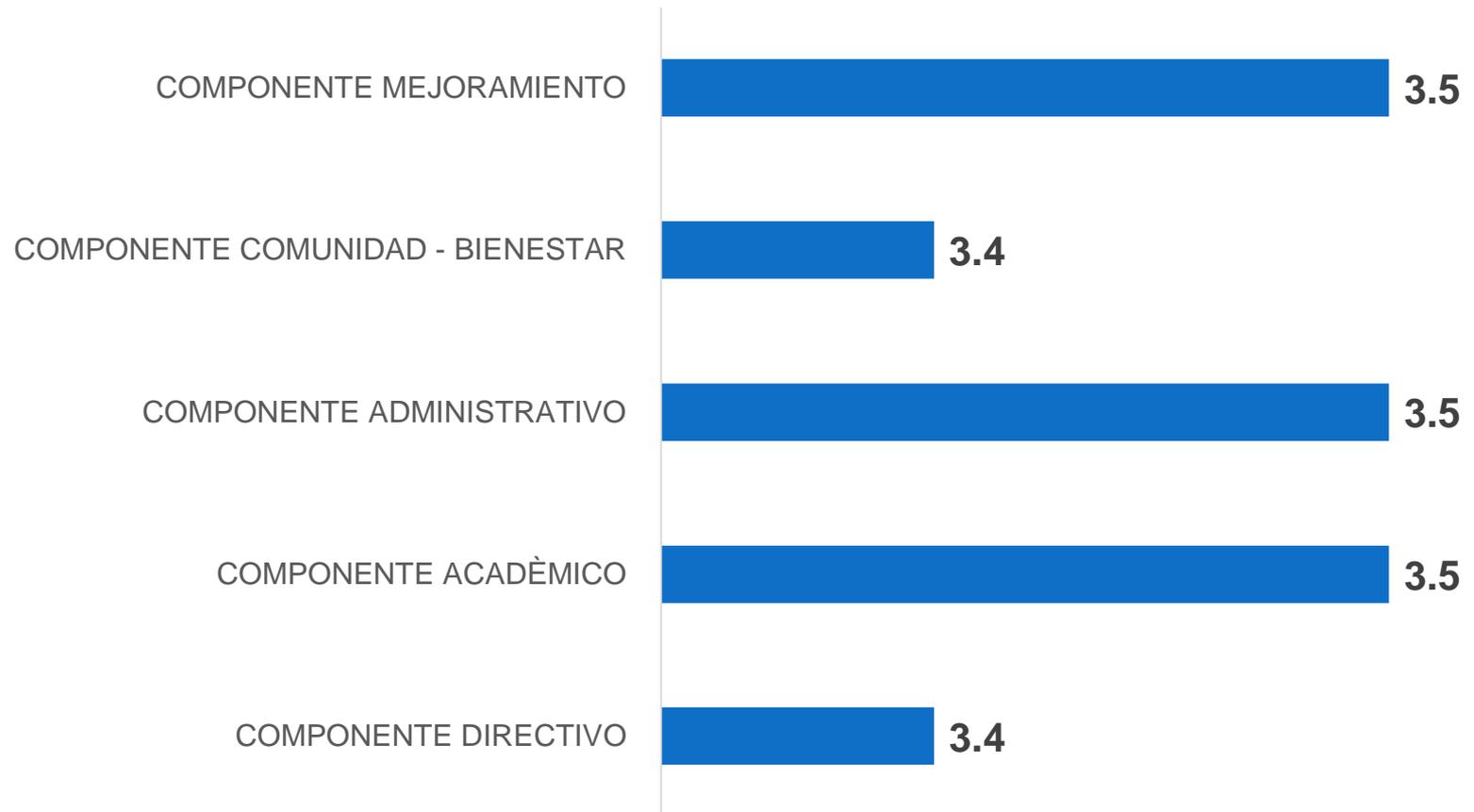


## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánico de MOTOS ALTO CILINDRAJE

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN ESTUDIANTES ALTO CILINDRAJE			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	<b>3,4</b>	Se da a conocer el horizonte institucional (La misión, visión)	<p>Los estudiantes manifiestan la necesidad de participar de las decisiones institucionales</p> <p>Se requiere fortalecer en la institución las políticas de inclusión y atención a la diversidad para el ingreso de nuevos estudiantes</p> <p>Los estudiantes manifiestan debilidad frente que la institución cuente con convenios interinstitucionales en beneficio de ustedes como estudiante</p>
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	<b>3.5</b>	Se dan a conocer a los estudiantes las competencias laborales (generales, específicas) que se van a lograr en el programa	<p>Los estudiantes manifiestan que se requiere fortalecer la divulgación del programa de formación laboral, su estructura por competencias laborales específicas, duración y su formación práctica</p> <p>Se requiere fortalecer la metodología establecida para el desarrollo del programa que cursa, le ha permitido alcanzar a ustedes las competencias como estudiantes</p>
<b>COMPONENTE ADMINISTRATIVO</b>	<b>3.5</b>	La institución orienta con claridad en los requisitos para el ingreso	Se requiere fortalecer los mecanismos por parte de la institución para informar a los estudiantes sobre condiciones para la transferencia entre programas, homologación y criterios para el reconocimiento de saberes al momento del ingreso
<b>COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR</b>	<b>3,4</b>	La institución define planes y programas de bienestar para los estudiante	<p>Se requiere definir mecanismos para que la institución apoye a los estudiantes con programas económicos y de proyección</p> <p>La institución requiere generar programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflictos</p>
<b>COMPONENTE MEJORAMIENTO</b>	<b>3,5</b>	La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos	Dar a conocer los mecanismos existentes con que cuenta la institución para medir la satisfacción
<b>PROMEDIO CALIFICACION</b>	<b>3,4</b>		

## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánico de **MOTOS ALTO CILINDRAJE**

### RESULTADO POR COMPONENTE ALTO CILINDRAJE



## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en MECÁNICO DE MOTORES DIESEL

<b>DESEMPEÑO POR COMPONENTE</b>			
<b>POBLACIÓN ESTUDIANTES AUTOMOTORES DIESEL</b>			
<b>COMPONENTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORA</b>
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	4	La institución establece espacios de autoevaluación institucional, se publican los resultados y se definen acciones para mejorar	Se requiere fortalecer los espacios para que la institución de a conocer su proyecto educativo institucional
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	4	La institución le presenta una asignación académica y clara del programa a ofrecer	Se requiere fortalecer la metodología establecida para el desarrollo del programa
<b>COMPONENTE ACADEMICO REGISTRO Y CONTROL</b>	4	La institución orienta con claridad en los requisitos para el ingreso.	Se requiere fortalecer la disponibilidad y suficientes espacios de: centros de práctica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa Se requiere promover mecanismos para que la institución oriente a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos
<b>COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR</b>	4	La institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes	Se requiere fortalecer los mecanismos para continuar en contacto con los egresados
<b>COMPONENTE MEJORAMIENTO</b>	4,1	La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos La institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción	
<b>PROMEDIO CALIFICACION</b>	<b>4</b>		

## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en MECÁNICO DE MOTORES DIESEL

### RESULTADO POR COMPONENTE



## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en ELECTRICISTA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN ESTUDIANTES ELECTRICISTA DE VEHICULOS			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	2,9	La inclusión y atención a la diversidad para el ingreso de nuevos estudiantes, el proyecto educativo institucional, la comunicación oportuna con los estudiantes y los espacios de autoevaluación institucional.	Se puede concluir que la comunicación del horizonte de la institución se debe dar a conocer más, contar con convenios interinstitucionales como beneficio para los estudiantes y mejorar los espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales.
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	3	La estructura del plan de formación que se maneja, la metodología establecida, el conocimiento de las competencias laborales que se van a lograr con el programa, el sistema de evaluación a los estudiantes, la asignación académica, la orientación de acuerdo a las necesidades del estudiantes y la certificación expedida al finalizar el programa.	Se puede concluir que no se cuenta con claridad en los requisitos para el ingreso, que no se cuenta con información sobre las condiciones para la transferencia entre programas y que no se cuenta con suficientes espacios para el desarrollo del programa
<b>COMPONENTE REGISTRO Y CONTROL</b>	2,9	La institución orienta a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos	Se requiere promover mecanismos para que la institución oriente a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos Se requiere fortalecer por parte de la institución informar a los estudiantes sobre condiciones para la transferencia entre programas, homologación y criterios para el reconocimiento de saberes al momento del ingreso
<b>COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR</b>	2,9	En los mecanismos definidos para continuar con el contacto con los egresados y la definición de planes y programas de bienestar para los estudiantes.	
<b>COMPONENTE MEJORAMIENTO</b>	3,1	A nivel general existe un reconocimiento en la promoción de mecanismos encuestas, el mejoramiento de la institución. Existe la recepción de sugerencias y reclamos, el compromiso frente a la búsqueda del mejoramiento continuo, mecanismos de seguimiento y control implementados	
<b>PROMEDIO CALIFICACION</b>	<b>2.9</b>		

## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en ELECTRICISTA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES

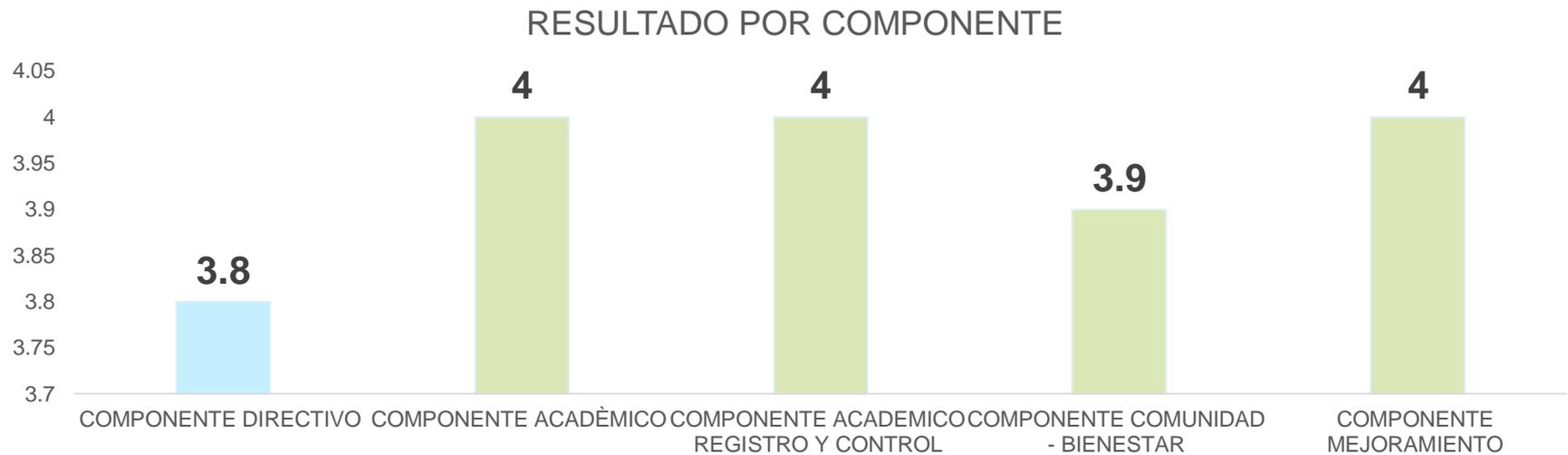
### RESULTADOS POR COMPONENTES



## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en MECÁNICO DE MOTOCICLETAS

<b>DESEMPEÑO POR COMPONENTE</b>			
<b>POBLACIÓN ESTUDIANTES MECANICA DE MOTOCICLETAS</b>			
<b>COMPONENTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORA</b>
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	<b>3,8</b>	Se da a conocer el horizonte institucional (La misión, visión ) La institución comunica con oportunidad la información a los estudiantes	La institución tienen en cuenta espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales La institución cuenta con convenios interinstitucionales en beneficio de ustedes como estudiantes
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	<b>4</b>	La institución le presenta una asignación académica y clara del programa a ofrece	La metodología establecida para el desarrollo del programa que cursa, le ha permitido alcanzar a ustedes las competencias como estudiantes
<b>COMPONENTE ACADEMICO REGISTRO Y CONTROL</b>	<b>4</b>	La institución orienta a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos y sus requisitos	Se cuenta con suficientes espacios de: centros de práctica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa
<b>COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR</b>	<b>3,9</b>	La institución cuenta con mecanismos definidos para continuar en contacto con los egresados	La institución genera programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflictos
<b>COMPONENTE MEJORAMIENTO</b>	<b>4</b>	La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos La institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción	
<b>PROMEDIO CALIFICACION</b>	<b>4</b>		

## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral en MECÁNICO DE MOTICICLETAS

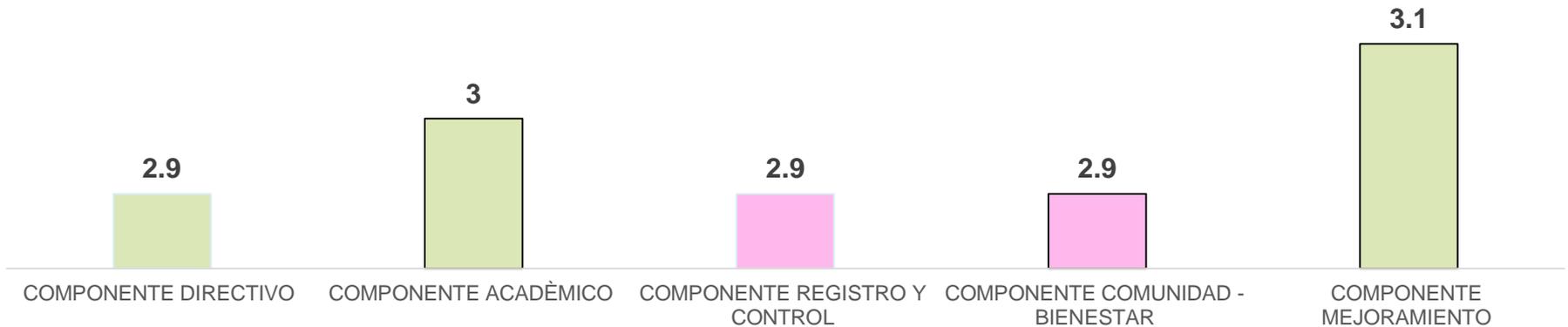


## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral ELECTRICISTA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES

<b>DESEMPEÑO POR COMPONENTE</b>			
<b>POBLACIÓN ESTUDIANTES ELECTRICISTA DE VEHÍCULOS</b>			
<b>COMPONENTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORA</b>
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	2,9	La inclusión y atención a la diversidad para el ingreso de nuevos estudiantes, el proyecto educativo institucional, la comunicación oportuna con los estudiantes y los espacios de autoevaluación institucional.	Se puede concluir que la comunicación del horizonte de la institución se debe dar a conocer más, contar con convenios interinstitucionales como beneficio para los estudiantes y mejorar los espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales.
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	3	La estructura del plan de formación que se maneja, la metodología establecida, el conocimiento de las competencias laborales que se van a lograr con el programa, el sistema de evaluación a los estudiantes, la asignación académica, la orientación de acuerdo a las necesidades del estudiantes y la certificación expedida al finalizar el programa.	Se puede concluir que no se cuenta con claridad en los requisitos para el ingreso, que no se cuenta con información sobre las condiciones para la transferencia entre programas y que no se cuenta con suficientes espacios para el desarrollo del programa
<b>COMPONENTE REGISTRO Y CONTROL</b>	2,9	La institución orienta a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos	Se requiere promover mecanismos para que la institución oriente a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos Se requiere fortalecer por parte de la institución informa a los estudiantes sobre condiciones para la transferencia entre programas, homologación y criterios para el reconocimiento de saberes al momento del ingreso
<b>COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR</b>	2,9	En los mecanismos definidos para continuar con el contacto con los egresados y la definición de planes y programas de bienestar para los estudiantes.	
<b>COMPONENTE MEJORAMIENTO</b>	3,1	A nivel general existe un reconocimiento en la promoción de mecanismos encuestas, el mejoramiento de la institución. Existe la recepción de sugerencias y reclamos, el compromiso frente a la búsqueda del mejoramiento continuo, mecanismos de seguimiento y control implementados	
<b>PROMEDIO CALIFICACION</b>	<b>2.9</b>		

## Resultados de encuesta de Estudiantes del programa técnico Laboral ELECTRICISTA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES

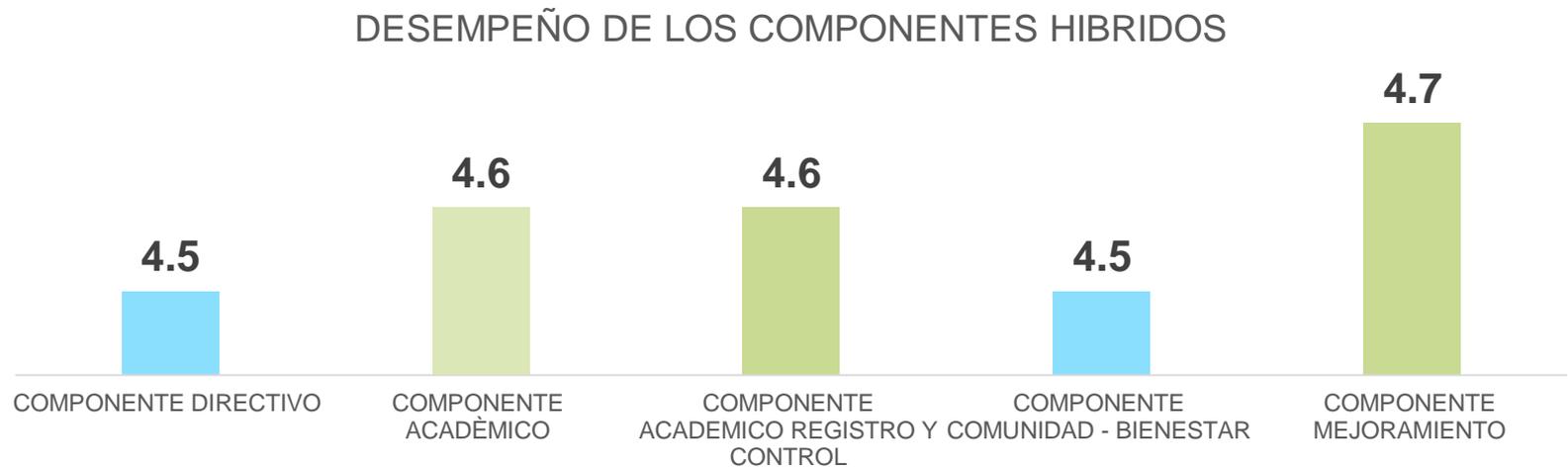
### RESULTADOS POR COMPONENTES



## Resultados de encuesta Técnico profesional en mecánico de vehículos híbridos y eléctricos

<b>DESEMPEÑO POR COMPONENTE</b>			
<b>POBLACIÓN ESTUDIANTES HÍBRIDOS</b>			
<b>COMPONENTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORA</b>
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	<b>4,5</b>	Se da a conocer el horizonte institucional (La misión, visión)	La institución da a conocer su proyecto educativo institucional La institución tienen en cuenta espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	<b>4,6</b>	La institución le presenta una asignación académica y clara del programa a ofrecer	Es divulgada por la institución el sistema de evaluación para el desempeño de los estudiantes
<b>COMPONENTE ACADÉMICO REGISTRO Y CONTROL</b>	<b>4,6</b>	La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos	La institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción
<b>COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR</b>	<b>4,5</b>	La institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes	La institución apoya a los estudiantes con programas económicos y de proyección  La institución genera programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflicto
<b>COMPONENTE MEJORAMIENTO</b>	<b>4,7</b>	La institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos	
<b>PROMEDIO CALIFICACION</b>	<b>4,6</b>		

## Resultados de encuesta Técnico profesional en mecánico de vehículos híbridos y eléctricos



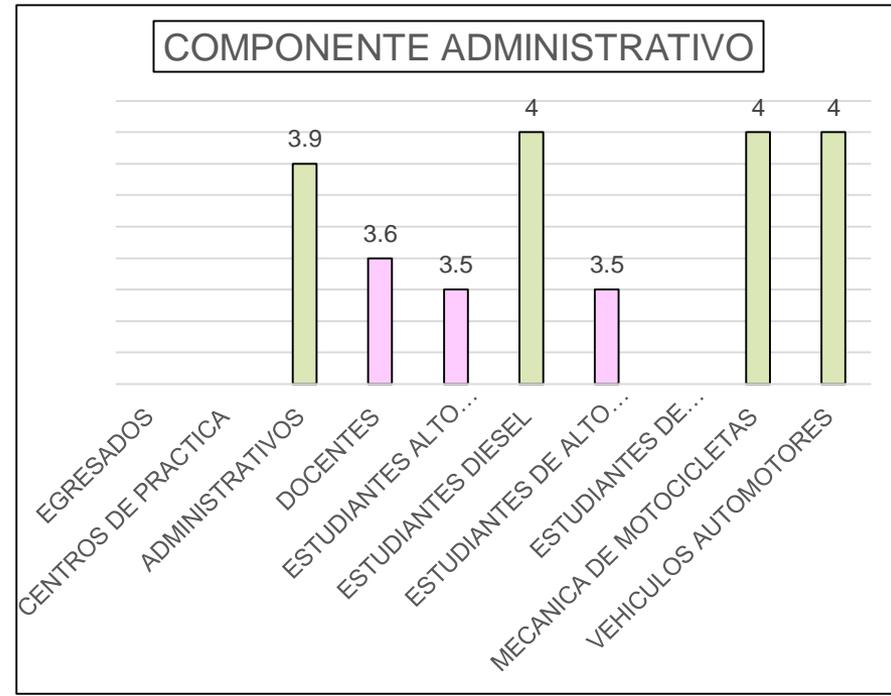
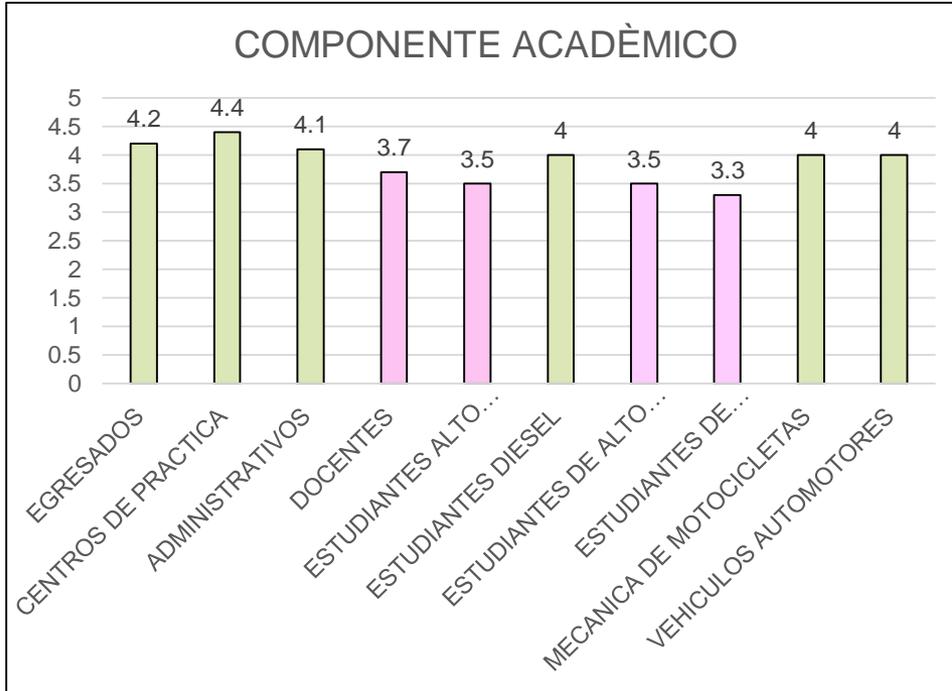
## Resultados de encuesta estudiantes del programa TECNOLOGÍA EN MECÁNICO AUTOMOTRÍZ

DESEMPEÑO POR COMPONENTE			
POBLACIÓN ESTUDIANTES MECANICA AUTOMOTRIZ			
COMPONENTE	CALIFICACIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<b>COMPONENTE DIRECTIVO</b>	<b>3,3</b>	<p>La institución comunica con oportunidad la información a los estudiantes</p> <p>Se da a conocer el horizonte institucional (La misión, visión)</p>	<p>La institución cuenta con convenios interinstitucionales en beneficio de ustedes como estudiantes.</p> <p>La institución tienen en cuenta espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales</p>
<b>COMPONENTE ACADÉMICO</b>	<b>3,7</b>	<p>Se dan a conocer a los estudiantes las competencias laborales (generales, específicas) que se van a lograr en el programa.</p> <p>La institución le presenta una asignación académica y clara del programa a ofrecer.</p> <p>Se dan a conocer a los estudiantes las competencias laborales (generales, específicas) que se van a lograr en el programa</p>	<p>Es divulgada por la institución el sistema de evaluación para el desempeño de los estudiantes</p> <p>El programa de formación laboral está estructurado por competencias laborales específicas con una duración y su formación práctica y es dado a conocer a los estudiantes</p>
<b>COMPONENTE ACADEMICO REGISTRO Y CONTROL</b>	<b>3,6</b>	<p>La institución orienta con claridad en los requisitos para el ingreso</p>	<p>Se cuenta con suficientes espacios de: centros de práctica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa</p> <p>La institución informa a los estudiantes sobre condiciones para la transferencia entre programas, homologación y criterios para el reconocimiento de saberes al momento del ingreso</p>
<b>COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR</b>	<b>3,3</b>	<p>La institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes</p>	<p>La institución genera programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflictos</p> <p>La institución apoya a los estudiantes con programas económicos y de proyección</p>
<b>COMPONENTE MEJORAMIENTO</b>	<b>3,7</b>	<p>La institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción</p>	<p>La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos</p>
<b>PROMEDIO CALIFICACION</b>	<b>3,5</b>		

## CONSOLIDADO CALIFICACIONES `POR COMPONENTES Y POBLACIONES

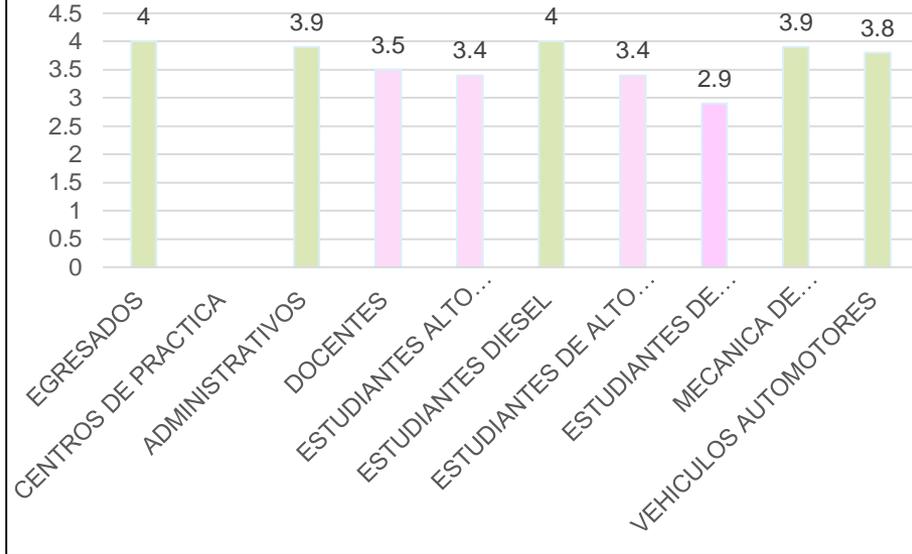
COMPONENTE	EGRESADOS	CENTROS DE PRACTICA	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	ESTUDIANTES ALTO CILINDRAJE CALIFICACIÓN	ESTUDIANTES DIESEL	ESTUDIANTES DE ALTO CILINDRAJE	ESTUDIANTES DE ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	MECANICA DE MOTOCICLETAS	VEHICULOS AUTOMOTORES
COMPONENTE DIRECTIVO	4,3	4,4	4	3,6	3,4	4	3,4	3	3,8	3,7
COMPONENTE ACADÉMICO	4,2	4,4	4,1	3,7	3,5	4	3,5	3, 3	4	4
COMPONENTE ADMINISTRATIVO			3,9	3,6	3,5	4	3,5		4	4
COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR	4		3,9	3,5	3,4	4	3,4	2,9	3,9	3,8
COMPONENTE MEJORAMIENTO			4,4	3,8	3,5	4,1	3,5	3,2	4	4
PROMEDIO CALIFICACIÓN	4,2	4,4	4	3,6	3,4	4	3,4	3	3,9	3,9

## CONSOLIDADO CALIFICACIONES `POR COMPONENTES Y POBLACIONES

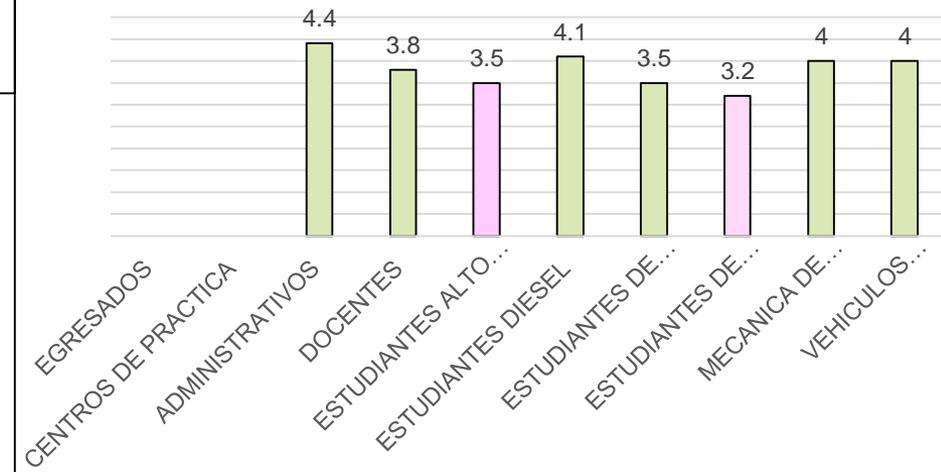


## CONSOLIDADO CALIFICACIONES `POR COMPONENTES Y POBLACIONES

COMPONENTE COMUNIDAD - BIENESTAR



COMPONENTE MEJORAMIENTO



SE REMITEN LAS DEBILIDADES AL PLAN DE MEJORAMIENTO GES2 FR36 Plan Anual de mejoramiento institucional. Ver anexos

PLAN DE MEJORAMIENTO AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024		
POBLACIÓN	COMPONENTE	OPORTUNIDAD DE MEJORA
CENTROS DE PRÁCTICA	COMPONENTE DIRECTIVO	Sugerir ir una mejora con los estudiantes que van a empezar la etapa práctica, se fortalezca el entendimiento de como se trabaja en una empresa en el área de las prácticas.
ADMINISTRATIVOS ESTUDIANTES DE MECÁNICA DE MOTOCICLETAS	COMPONENTE BIENESTAR Y COMUNIDAD	Generar nuevas estrategias para mejorar la convivencia. Es recomendable mayor visibles en las jornadas de fin de semana, se requiere mayor divulgación de las actividades programadas
DOCENTES	COMPONENTE DIRECTIVO	Se debe fortalecer la participación de los estamentos para las decisiones
		Se debe fortalecer en la institución la definición de políticas de inclusión y atención a la diversidad
		Fortalecer los convenios con otras instituciones en beneficio de los estudiantes
	COMPONENTE ACADÈMICO	Divulgar las condiciones para la transferencia de estudiantes y homologación sus estudios al momento del ingreso
	COMPONENTE ADMINISTRATIVO	Promover por parte de la institución, planes de bienestar incentivos y estímulos
		Promover por parte de la institución, planes de formación con capacitaciones de interés para el mejoramiento de las competencias de los docentes y personal administrativo
COMPONENTE COMUNIDAD Y BIENESTAR	Fortalecer las campañas educativas para el cuidado del medio ambiente.	
	Fortalecer las campañas educativas para el cuidado del medio ambiente.	
	La institución apoya a los estudiantes con programas económicos y de proyección	

SE REMITEN LAS DEBILIDADES AL PLAN DE MEJORAMIENTO GES2 FR36 Plan Anual de mejoramiento institucional. Ver anexos

PLAN DE MEJORAMIENTO AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024		
POBLACIÓN	COMPONENTE	OPORTUNIDAD DE MEJORA
ESTUDIANTES AUTOMOTORES DIESEL -ESTUDIANTES DE ELECTRICIDAD INDUSTRIAL		Se requiere fortalecer los mecanismos para continuar en contacto con los egresados
ESTUDIANTES MECÁNICA AUTOMOTRIZ ESTUDIANTES DE - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	COMPONENTE COMUNIDAD Y BIENESTAR	La institución requiere generar programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflictos
ESTUDIANTES ALTO CILINDRAJE -ESTUDIANTES VEHICULOS AUTOMOTORES		Se requiere definir mecanismos para que la institución apoye a los estudiantes con programas económicos y de proyección
ESTUDIANTES ELECTRICIDAD INDUSTRIAL -ESTUDIANTES DE ELECTRICISTA DE VEHÍCULOS ESTUDIANTES DE MECANICA EN MOTOCICLETAS	COMPONENTE DIRECTIVO	Se debe fortalecer por parte de la institución los convenios interinstitucionales en beneficio los estudiantes.
ESTUDIANTES VEHICULOS AUTOMOTORES	COMPONENTE ACADÈMICO	Se requiere ser divulgada por la institución el sistema de evaluación para el desempeño de los estudiantes
		Mejorar los espacios de: centros de práctica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa
ESTUDIANTES DE ELECTRICISTA DE VEHÍCULOS	COMPONENTE REGISTRO Y CONTROL	Falta claridad en los requisitos para el ingreso, que no se cuenta con información sobre las condiciones para la transferencia entre programas

# Anexos

GES2-FR36 Plan anual de mejoramiento institucional

Consolidado resultados por población

Encuestas



POR: Gloria Díaz Valencia